



“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

UM OLHAR A PARTIR DE UMA ABORDAGEM SOBRE O PROJETO PIBID LÍNGUA PORTUGUESA DESENVOLVIDO NO COLÉGIO TEODORICO TELES QUENTAL

GT(2º): LINGUAGEM E TECNOLOGIA

Joyciane Monteiro Silva¹
Vitoria Sthefany da Silva Pereira²

O presente trabalho tem em vista apresentar relatos das experiências vivenciados pelo programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) Português e seu desenvolvimento no decorrer do primeiro semestre de 2019 na EEM Teodorico Teles de Quental, localizada na cidade de Crato - CE. É de real importância e de conhecimento de todos que o projeto permite aos bolsistas envolvidos um contato real e intenso com o âmbito escolar e que as complexidades da sala de aula oportunizem um amplo desenvolvimento em seu processo de formação, pois o laço criado entre universidade e escola proporciona um diálogo relevante para as atividades elaboradas para os alunos do ensino médio. Através de uma breve abordagem, visando à opinião dos estudantes da referida escola, é notório que o programa abrange e supre algumas carências quanto ao aprendizado no decorrer da vida estudantil. Nota-se que o contexto escolar em prática é de suma relevância para a formação dos estudantes de licenciatura, todavia, um contato mais direto e duradouro, como o proporcionado pelo Pibid, contribui para a consolidação e apoio à formação de bons docentes. Dessa forma, o Programa viabiliza um conhecimento mútuo. Percebe-se ainda que, os alunos que frequentam as oficinas ofertadas pelo projeto, têm grande interesse pelos conteúdos expostos e apresentados, pois a assiduidade é um ponto fundamental, complementando as atividades com produções autorais, sendo elas: poemas, músicas, desenhos. Com o tempo, foi possível perceber as mudanças em relação ao comportamento da turma, há uma interação maior quanto à participação nas aulas, facilitando assim, o nosso trabalhado enquanto docentes. A escola Teodorico Teles Quental, por sua vez, nos oferece todo apoio necessário, o ambiente para planejarmos, o material didático, uma vez que, na biblioteca encontra-se um belo acervo e está sempre disponível caso necessitamos.

¹ Joyciane Monteiro Silva. Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: monteirojoyciane@gmail.com

² Vitoria Sthefany da Silva Pereira. Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: vitoriasthefany17@hotmail.com

PALAVRAS CHAVES: Formação Acadêmica, Conhecimento, PIBID, Sala de Aula, Contexto Escolar.